

Verantwoording wijze van observeren, schematisch weergegeven

<b>Kenmerk</b>	<b>Verantwoording</b>
Tweevoudige	Er wordt zowel een nulmeting als een eindmeting uitgevoerd.
Participerende	Onderzoeker begeleidt de kinderen tijdens de metingen, geeft eventueel één correctie op schrijfhouding en pengreep en stelt vragen te verheldering. Al deze zaken worden geregistreerd.
Minder gestructureerde	De waarnemingen worden in woorden geregistreerd. Er is vooraf geen schema opgesteld, wel zijn er doelen opgesteld. Deze doelen worden onder deze tabel weergegeven.
Directe	De onderzoeker is lijfelijk aanwezig tijdens het maken van de schrijfvaardigheidstoets. De waarnemingen worden live op gedaan.
Kunstmatige	Er is een schrijfvaardigheidstoets opgemaakt welke buiten het klaslokaal in een groepje van maximaal 3 kinderen wordt gemaakt.