

Schrijfprobleem	Mogelijke interventies
<p>Onjuiste letterspoor (de weg van de letter); onjuiste startplaats van letters</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pijlen toevoegen die de schrijfrichting duidelijk maken, verwoorden welke beweging gemaakt wordt, voordoen en na laten doen. De pijlen aanpassen op het individuele kind;</li> <li>➤ Stoplichtkleuren ter ondersteuning. Via voordoen en nadoen het letterspoor zichtbaar maken. Het kind volgt en oefent aansluitend het spoor;</li> <li>➤ Eerst oefenen in het groot met een regenboog letter (in vele kleuren de letter overschrijven), hierbij kan het kind alle aandacht richten op het letterspoor.</li> </ul>
<p>Alle letters even groot, geen verschil in romp-, lus- en stokletters</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuele uitleg over de ruimtelijke indeling van letters. Maak hierbij gebruik van grond-, dak- en kelderletters of de boomvariant (wortels, stam en takken);</li> <li>➤ Het kind het rompedeelte (grond of stam) licht inkleuren van de liniatuur en gebruik dit tijdens het schrijven als geheugensteuntje. (bijvoorbeeld: 'De letter 'e' wordt helemaal geschreven in de groene lijn.').</li> </ul>
<p>Spiegelen van letters en cijfers. Komt veel voor aan het begin van groep 3, vooral bij linkshandige en blokschriftschrijvers</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zo snel mogelijk corrigeren, een kleine letterkaart op tafel kan ondersteunend zijn;</li> <li>➤ Betrek het kind erbij en bedenk en bespreek samen een geheugensteuntje. Bijvoorbeeld bij het door elkaar halen van de letters 'b' en 'd'. Teken een bed zoals in het figuur onder deze tabel; 'het bolletje ligt op het kussen'. Dit kan als kaartje op tafel geplakt worden.</li> </ul>
<p>Te klein schrijven. Als gevolg van een verkrampde duim en wijsvinger, hierdoor bewegen de vingers niet soepel</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Het kan zijn dat het kind de vaardigheid schrijven goed beheerst en motorisch toe is aan een smallere liniatuur. Hierbij is de afstand tussen de hulplijnen minder. Bekijk samen met het kind of het kind kleinere liniatuur aankan;</li> <li>➤ Aan de vloeiendheid van de lijnen is te zien of het kind verkrampd schrijft; zijn de lijnen hoekig dan schrijft het kind verkrampd, een vloeiende lijn in klein schrift laat minder variatie zien in de letters. Laat in dit geval het kind schrijven in de al bestaande liniatuur en leg de focus op het schrijven tot aan de lijnen.</li> </ul>
<p>Te hard drukken op potlood of pen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Het kind licht en donker laten kleuren met potlood of pen; hiermee ervaart het</li> </ul>

	<p>kind het verschil in pendruk zonder dat er aandacht besteed hoeft te zijn voor letters en woorden;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Maak meteen de overstap van licht of dun keuren naar 'dunne' letters.</li></ul>
--	---



Geheugensteuntje ter voorkoming van spiegelen letters 'b' en 'd' (Eureka Leuven, 2020)