

Vragenlijst onderzoekende houding 2 januari 2023

De scores hebben de volgende betekenis:

- 1 = een eigenschap die ik helemaal niet bezit en ook helemaal niet bij mij past
- 2 = een aspect dat ik vrijwel niet bij mij vind passen
- 3 = een eigenschap die ik erg moeilijk vind en maar af en toe door mij wordt toegepast
- 4 = een aspect dat ik wel moeilijk vind maar ik probeer dat redelijk vaak toe te passen
- 5 = een eigenschap die vaak door mij wordt toegepast
- 6 = een eigenschap die helemaal bij mij past en altijd in mijn gedrag is terug te vinden

	Houdingsaspect	Mijn scores	Persoonlijk voorbeeld
1	Nieuwsgierig zijn: je wilt dingen weten – je vraagt je dingen af	1 2 3 4 5 6	Van nature ben ik redelijk nieuwsgierig, echter laat ik dit niet altijd blijken.
2	Open houding: je gaat op zoek naar eigen vooronderstellingen, je kunt je oordeel uitstellen	1 2 3 4 5 6	Ik sta open voor ideeën/gedachtes van anderen en stel daar vanuit mijn eigen oordeel.
3	Kritisch zijn: is het wel zo? Je trekt zaken in twijfel	1 2 3 4 5 6	Deze eigenschap vind ik lastig, ik vindt dat ik nog maar net kom kijken in onderwijsland en daardoor te weinig weet om kritisch te kunnen zijn.
4	Willen begrijpen: tot inzicht willen komen, willen doorgronden	1 2 3 4 5 6	Als het mijn interesse wekt wil ik dingen doorgronden, dit wil ik graag ook gaan inzetten bij zaken die minder mijn aandacht trekken.
5	Bereidheid tot perspectiefwisseling: de andere kant van een zaak willen bekijken	1 2 3 4 5 6	Zaken/situaties hebben meerdere kanten, ik wil bekijk dingen graag vanuit verschillende kanten.
6	Distansie willen nemen van routines: vraagtekens zetten bij het vanzelfsprekende, gebaande paden durven verlaten, eigen richting durven kiezen	1 2 3 4 5 6	Het vasthouden aan een routine en dus de bekende weg volgen geeft mij rust en houvast.
7	Zeker willen weten: goede bronnen gebruiken, nauwkeurig willen zijn	1 2 3 4 5 6	Op het gebied van bronnen ben ik vaak te snel tevreden met de informatie die de bron mij geeft.
8	Willen delen: met anderen willen delen, onderdeel willen zijn van leergemeenschappen	1 2 3 4 5 6	Aansluitend bij punt 3, kritisch zijn, vind ik dit ook een lastige eigenschap door (te) weinig ervaring.
9	Willen innoveren: nieuwe dingen uitproberen om het onderwijs te verbeteren	1 2 3 4 5 6	Vanuit mijn nieuwsgierigheid ben ik vaak wel benieuwd naar nieuwe dingen welke ik wel wil uitproberen.

Leerpunten onderzoekende houding:

- Meer kenbaar maken dat ik nieuwsgierig ben

- Kritische houding verder ontwikkelen, meer en sneller vraagtekens stellen bij wat ik zie en lees
- Als zaken mij minder interesseren, toch de nieuwsgierigheid gaan opzoeken om te ontdekken hoe iets in elkaar steekt
- Het bekijken van situaties/zaken van alle kanten verder ontwikkelen om een nog beter beeld te kunnen vormen
- Routines meer los durven laten en soms meer een eigen draai geven die bij de situatie past
- Bij het vinden van een passende bron met een passend antwoord op mijn vraag, verder zoeken tot het antwoord nog meer bevestigd wordt of dat er andere antwoorden zijn die vergeleken kunnen worden. Op deze manier meer grip en duidelijkheid in een situatie verkrijgen en de best passende oplossing vinden
- Mijn gevonden antwoorden op vragen meer delen en bespreken met anderen om met anderen te kunnen sparren en zo een breder beeld van zaken en antwoorden te krijgen en (samen) tot een goed antwoord dan wel oplossing te komen
- Aansluitend bij het meer loslaten van de routines, meer open staan en durven om nieuwe ideeën uit te proberen